

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ЯО ПСС ЯО

Хохольков И.В.

«27» декабря 2018 года



Отчет

о результатах самообследования образовательной деятельности
Государственного бюджетного учреждения Ярославской области
«Пожарно-спасательная служба Ярославской области» за 2018 год

г.Ярославль

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	6
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	7
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы	8
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	9

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах» осуществляется отделом обеспечения пожарной безопасности Государственного бюджетного учреждения Ярославской области «Пожарно-спасательная служба Ярославской области» (далее – ГБУ ЯО ПСС ЯО).

Юридический адрес: 150006, г.Ярославль, ул.Судостроителей, 5

Факт. адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Революционная, 28

Тел./факс (4852) 73-16-88; 73-16-80

Телефон преподавателей отдела обеспечения пожарной безопасности (4852) 72-46-27

E-mail: info@pss-yar.ru

Сайт: <http://www.yaroblps.ru>

Руководитель – Хохольков Игорь Вячеславович

Лицензия на образовательную деятельность - Серия 76Л02 №0000780 от 19 января 2016 года выдана Департаментом образования Ярославской области.

ГБУ ЯО ПСС ЯО является структурным подразделением Департамента региональной безопасности Ярославской области.

Директор Департамента региональной безопасности Ярославской области – Соловьев Михаил Николаевич, тел. (4852) 40-04-18

ГБУ ЯО ПСС ЯО осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации.

Целью обучения в области пожарной безопасности является совершенствование знаний и умений работников по организации обеспечения пожарной безопасности предприятий, организаций, учреждений и офисов, выработка у них готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты населения от угрозы возникновения пожаров, повышение противопожарной культуры работающего населения, способствующей стабилизации обстановки в Российской Федерации в области пожарной безопасности на производстве и в быту.

Основными задачами курса обучения населения мерам пожарной безопасности являются:

- а) систематизация сведений о системе обеспечения пожарной безопасности предприятий, организаций, учреждений и офисов,
- б) овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению возникновения пожаров, гибели людей при них, уменьшению ущерба;
- в) ознакомление обучаемых со средствами пожаротушения, порядком сообщения о пожаре и действиями при возникновении пожара;
- г) осознание обучаемыми важности своей деятельности для более эффективного выполнения задач по предупреждению возникновения пожаров;
- д) формирование личной и профессиональной культуры безопасности, выработка готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь с целью обеспечения защиты населения от пожаров.

Обучение организуется в соответствии с требованиями Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ (с изменениями), «Правил противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (с изменениями), и Приказа МЧС РФ №645 от 12 декабря 2007 г. «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2008 г (рег.№10938) в форме повышения их квалификации не реже одного раза в три года.

Учебные группы слушателей комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых.

Обучение проводится в виде теоретических и практических занятий. Проверка знаний осуществляется назначенной комиссией в тестовом режиме.

Вывод: реализация дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями нормативных документов в области пожарной безопасности.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в ГБУ ЯО ПСС ЯО строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение подчиняется Департаменту региональной безопасности Ярославской области. Непосредственное руководство ГБУ ЯО ПСС ЯО осуществляет директор, Хохольков И.В. Организация образовательной деятельности является компетенцией отдела обеспечения пожарной безопасности. Образовательный процесс

организуется в соответствии с Планом основных мероприятий Ярославской области по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2018 год, утвержденным Губернатором Ярославской области, и поступающими в Учреждение заявками от организаций города Ярославля и Ярославской области на обучение руководителей, лиц, ответственных за соблюдение требований пожарной безопасности на объектах, сотрудников и населения. Распорядительными документами слушатели зачисляются на курсы и отчисляются после их прохождения и сдачи тестовых заданий.

К исключительной компетенции директора ГБУ ЯО ПСС ЯО относится:

- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- утверждение Положения об организации обучения населения мерам пожарной безопасности и реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах»
- утверждение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах»;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- получение информации о деятельности Учреждения;
- прием на работу и увольнение начальника отдела обеспечения пожарной безопасности, методиста, преподавателя, осуществление иных функций работодателя.

Начальник отдела обеспечения пожарной безопасности: осуществляет общее руководство работой отдела обеспечения пожарной безопасности, осуществляет обучение слушателей на курсах.

Методист: координирует работу преподавателя, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности. Осуществляет обучение слушателей на курсах.

Преподаватель: осуществляет обучение слушателей на курсах, оформляет необходимую документацию.

Вывод: Управление в ГБУ ЯО ПСС ЯО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование и взаимосвязь всех структурных подразделений.

3. Оценка организации учебного процесса

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, с 8.30 до 17.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Целью обучения в области пожарной безопасности является совершенствование знаний и умений работников по организации обеспечения пожарной безопасности предприятий, организаций, учреждений и офисов, выработка у них готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты населения от угрозы возникновения пожаров, повышение противопожарной культуры работающего населения, способствующей стабилизации обстановки в Российской Федерации в области пожарной безопасности на производстве и в быту.

В ходе реализации программы решались следующие задачи:

- а) систематизация сведений о системе обеспечения пожарной безопасности предприятий, организаций, учреждений и офисов,
- б) овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению возникновения пожаров, гибели людей при них, уменьшению ущерба;
- в) ознакомление обучаемых со средствами пожаротушения, порядком сообщения о пожаре и действиями при возникновении пожара;
- г) осознание обучаемыми важности своей деятельности для более эффективного выполнения задач по предупреждению возникновения пожаров;
- д) формирование личной и профессиональной культуры безопасности, выработка готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь с целью обеспечения защиты населения от пожаров.

Занятия для руководящего состава организаций с отрывом от производства и для сотрудников организаций без отрыва от производства проводились на базе лицензированных учреждений образования, социального обслуживания населения, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта.

Обучение населения по программе показало, что необходимо активнее использовать при проведении занятий современные мультимедийные технологии, больше внимания уделять практической составляющей занятий, в том числе вопросам разработки организационно-распорядительной документации, а также практической отработке действий сотрудников по плану эвакуации в случае возникновения пожара, правилам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований нормативных документов. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для самообразования.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 3 человек.

Клебер Галина Мухамедовна – начальник отдела обеспечения пожарной безопасности.

Образование:

- УзГос институт физической культуры, квалификация – учитель.
- дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Деятельность по предупреждению и тушению пожаров (профилактика)»

Сведения о работе:

- Общий трудовой стаж - 36 лет.
- Стаж педагогической работы – 14 лет.
- В ГБУ ЯО ПСС ЯО (ранее МКУ «МПО») работает с « 08 » декабря 2008 года.

Постнова Евгения Игоревна – методист.

Образование:

- МГГУ (бывш.МГОПУ) им.М.А.Шолохова, квалификация – учитель.
- дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Деятельность по предупреждению и тушению пожаров (профилактика)»

Сведения о работе:

- Общий трудовой стаж – 28 лет.
- Стаж педагогической работы - 28 лет.
- В ГБУ ЯО ПСС ЯО (ранее МКУ «МПО») работает с « 18 » ноября 2008 года.

Ганина Инна Вячеславовна – преподаватель.

Образование:

- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ИВИ ГПС министерства РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий; квалификация: ИНЖЕНЕР по специальности «Пожарная безопасность»
- РГПУ им. А.И. Герцена (педагогический институт), присвоена квалификация : учитель.

Сведения о работе:

- Общий трудовой стаж: 32 года.
- Стаж педагогической работы: 13 лет.
- Стаж работы в пожарной охране: 19 лет.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Вместе с тем, необходимо в 2019 году пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Обучение организовано в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах».

Для эффективного решения образовательных задач программы используются технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

У педагогов имеются учебные и методические материалы, организован доступ в сеть Интернет, регулярно обновляются специализированные программы «Пожарная безопасность» издательства «Форум», проводятся занятия по служебной подготовке. Для показа видеоматериалов и презентаций кабинет оснащен мультимедийным проектором, экраном, ноутбуком.

Вывод: учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Аспекты деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях, в организациях, учреждениях и офисах» составляют 85%. Необходимо пополнять учебно-методическую и материально-техническую базу отдела обеспечения пожарной безопасности актуализированными программно-методическими материалами в соответствии с требованиями нормативных документов в области пожарной безопасности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	10595 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2893 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,	0

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
-----	--	---

В 2018 году проведено 289 обучений по программе пожарно-технического минимума в городе Ярославле и Ярославской области, всего обучено **10595** человек.

Проведено 105 обучений по программе для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность в организациях, всего обучено 2152 человека, из них:

- Руководителей и ответственных учреждений образования – 433;
- Руководителей и ответственных учреждений культуры – 109;
- Руководителей и ответственных учреждений здравоохранения – 235;
- Руководителей и ответственных учреждений физкультуры и спорта – 25;
- Руководителей и ответственных учреждений социального обслуживания населения – 162;
- Руководителей и ответственных органов управления и бюджетных учреждений – 576;
- Руководителей и ответственных коммерческих организаций – 611.

Проведено 184 обучения сотрудников организаций города Ярославля и Ярославской области, обучено 8443 человека, из них:

- Сотрудников учреждений образования – 5969;
- Сотрудников учреждений культуры – 621;
- Сотрудников учреждений здравоохранения – 445;
- Сотрудников учреждений физкультуры и спорта – 134;
- Сотрудников учреждений социального обслуживания населения – 956;
- Сотрудников органов управления и бюджетных учреждений – 261;
- Сотрудников коммерческих организаций – 57.